आनंदालय
सामयिक परीक्षा – 3
कक्षा : आठवीं

विद्या सवर्थि साधिका

विषय : हिन्दी
दिनांक : 07/01/2020

अधिकतम अंक: 50
निर्धारित समय: 2 घंटे

सामान्य निर्देश –

- ✧ इस प्रश्न पत्र में चार खंड हैं– क, ख, ग और घ।
- ✧ चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- ✧ यथा संभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।
- ✧ एक अंक के प्रश्नों का उत्तर 10 से 20 शब्दों में लिखिए।
- ✧ दो अंकों के प्रश्नों का उत्तर 30–40 शब्दों में लिखिए।
- ✧ तीन अंकों के प्रश्नों का उत्तर 60–70 शब्दों में लिखिए।
- ✧ चार अंको के प्रश्नों के उत्तर 80–100 शब्दों में लिखिए
- ✧ पाँच अंकों के प्रश्नों का उत्तर 120–150 शब्दों में लिखिए।
- ✧ व्याकरण के प्रश्नोंत्तर के लिए कोई शब्द सीमा निर्धारित नहीं की गई है। प्रश्नानुसार उत्तर लिखिए।

खण्ड–क

1. निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

मनुष्य की आदतें बचपन में ही बनाई जाती हैं, पौधे को जैसी खाद और मिट्टी शुरू में दी जाती है, वह उसी का आदी हो जाता है। देश का भला इसी में है कि लोगों को बचपन से ही मेहनती बनाया जाए और इन्हें कम खर्ची तथा कुर्बानी के सबक सिखाए जाएँ, उन्हें वीरता के किस्से सुनाए जाएँ, जिससे छोटी उम्र में उनके कोमल हृदय में **वीरता** के पौधे उगने लगें। कुछ लोगों का मत है कि बच्चों को **पूर्ण** स्वतंत्रता देनी चाहिए। किंतु हम ऐसी स्वतंत्रता के पक्ष में नहीं हैं, जिससे बच्चे पथ भ्रष्ट हो जाएँ। आज के बालक ही कल के नागरिक होते हैं। उन्हीं पर देश का भविष्य निर्भर करता है। अतः उन्हें आरंभ से ही सीधी राह पर चलाना चाहिए अन्यथा बात बिगड़ जाने पर पश्चाताप के आँसू ही हाथ लगेंगे।

(क) 'पश्चाताप के आँसू ही हाथ लगेंगे' की व्याख्या दो ही पंक्तियों में कीजिए। (2)
(ख) देश का भला किस बात में है और बच्चों को पूर्ण स्वतंत्रता देने का क्या अभिप्राय होगा ? (2)
(ग) गद्यांश में निहित संदेश लिखिए। (1)
(घ) रेखांकित शब्दों के विलोमार्थी शब्द बताइए। (1)
(ङ) उपर्युक्त अवतरण का शीर्षक लिखिए। (1)

खण्ड–ख

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए – 1X10 = (10)

(क) जमानत, शराफत (नुक्ता लगाइए।)
(ख) जलियावाला, मुहजोर (उचित वर्ण पर अनुनासिक लगाइए।)
(ग) मजूषा, सकल्प (उचित वर्ण पर अनुस्वार लगाइए।)
(घ) अमृतांजन (शब्द के वर्ण–विच्छेद कीजिए।)
(ङ) ह्रस्व, भेद्य (शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।)
(च) पत्नी, हाथी (शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए।)
(छ) टेलिफ़ोन <u>के द्वारा</u> सूचना पाते ही वह चल पड़ा। (रेखांकित कारक का भेद बताइए।)
(ज) जले पर नमक छिड़कना (मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।)
(झ) पो+अन, नि+ऊन (संधि कीजिए।)
(ञ) रणवीर, महादेव, मृगनयनी (किसी दो पदों (शब्दो) का समास विग्रह कीजिए।)

खण्ड–ग

3. निम्नलिखित **प्रश्नों** के उत्तर लिखिए –

(क) ''डरिए मत आप देने में असमर्थ हों तो मैं अपने भाई से माँगलूँ !'' पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए। (2)

(ख) गवरइया की टोपी को अपने पैरों तले मसलने जा रहा राजा अचानक रुक क्यों गया ? सोदाहरण उत्तर लिखिए। (2)

(ग) 'साँप' कहाँ और किन परिस्थितियों में रहता था ? (1)

4. 'बाज और साँप' कहानी में लेखक ने सकारात्मक सोच पर बल दिया है। जीवन मूल्यों के आधार पर बताइए कि सकारात्मक सोच किस प्रकार व्यक्ति के जीवन को बदल देती है ? (4)

5. निम्नलिखित **प्रश्नों** के उत्तर लिखिए –

(क) मैया ने कृष्ण को चोटी लंबी करने का क्या तरीका सुझाया ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। (2)

(ख) ग्वालिन यशोदा मैया को उलाहना क्यों दे रहीं थीं ? (2)

(ग) सुदामा किसके कहने पर द्वारिकापुरी गए और क्यों ? (1)

6. 'विपत्ति के समय ही सच्चे मित्र की परख होती है।' श्रीकृष्ण और सुदामा की मैत्री इस कसौटी पर कहाँ तक सही सिद्ध होती है ? अपने विचार लिखिए। (4)

खण्ड–घ

7. डॉक्टर और मरीज़ के पिता के बीच बातचीत को संवाद शैली में लिखिए। (5)

अथवा

हिंदी का प्रश्न पत्र कठिन आया था। इस विषय पर रोहित और पार्थ के बीच हुई बातचीत को संवाद शैली में लिखिए। (लगभग 100–120 शब्दों में)

8. अपने मित्र को पत्र लिखकर, अधिक सिनेमा न देखने का परामर्श दीजिए। (5)

अथवा

पुस्तक खरीदने के लिए अपने पिताजी से एक हजार रुपये की मॉग करते हुए पत्र लिखिए।

9. दंत चमक टूथपेस्ट की विशेषता बताते हुए एक विज्ञापन तैयार कीजिए। (5)

अथवा

आप अपने घर को किराये पर देना चाहते हैं। उससे संबंधित विज्ञापन तैयार कीजिए। (लगभग 25–30 शब्दों में)